

**Farmos Községi Önkormányzat**  
**Polgármestere**

**2.**  
**napirendi pont**

**Előterjesztés**

**Készült:** Farmos Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2018. szeptember 11-i ülésére.

**Napirend:** A Községi Óvoda beszámolója a 2017/18-as nevelési évről

**Előterjesztő:** Horváth László polgármester

Tisztelt Képviselő-testület !

Az előterjesztés mellékleteként csatoltan megküldöm a Községi Óvoda 2017/18. nevelési évről szóló beszámolóját szíves megvitatásra.

Farmos, 2018. szeptember 6.

Horváth László s.k.  
polgármester

**Határozati javaslat:**

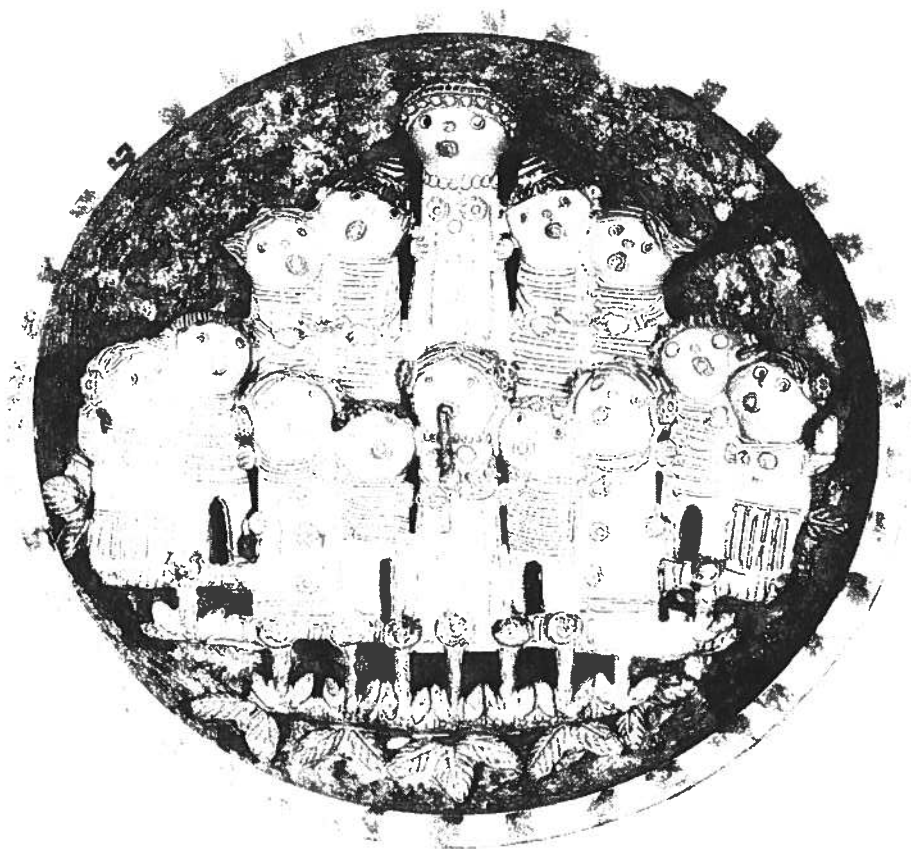
Farmos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Községi Óvoda 2017/18-as nevelési évről szóló beszámolóját az előterjesztés szerinti tartalommal elfogadja/nem fogadja el.

# Községi Óvoda

## Farmos

2017/ 2018. nevelési év

## Beszámoló



Készítette:

Tóth Józsefné

óvodavezető

Az óvoda nevelési feladatait az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” az országos alapprogramra épülő Helyi Pedagógiai Program keretei között megvalósítottuk.

Az óvoda a gyermekek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. A 2017/2018. nevelési évbe beiratkozott gyermekek felvételt nyertek, nem volt elutasított felvétel. Az óvoda 5 csoporttal működő szakmailag önálló nevelési intézmény.

### **Az intézmény feladatai:**

Az óvodás korú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül: - az egészséges életmód alakítása  
- az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása  
- az értelmi fejlesztés

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, az alapító okiratban megfogalmazottak szerint történik.

Az óvodás gyermeke létszáma

Csoportok száma:	5
Férőhelyek száma:	125
Beírt gyermekek létszáma:	108
Félnapos óvodás:	

Csoportok és csoportlétszámok

Csoport megnevezése	Gyermekek létszáma
Nagy – középső csoport I.	21
Vegyes csoport	22
Kiscsoport	22
Kis – középső csoport	20
Nagy- középső csoport II.	23

### **A tanköteles gyermekek ellátása**

A tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről az előírt határidőre megtörtént. Az óvodai szakvélemények 2018. februárban elkészültek, melyet átadtunk a szülőknek és az iskolának.

A tanév során fejlesztő foglalkozáson vett részt 12+5 gyermek (egyéni fejlesztés, mozgásfejlesztés).

Ebben a nevelési évben is gyógypedagógus, konduktor, és logopédus foglalkozott a fejlesztésre szoruló gyermekekkel. Mind a hárman megbízás keretében, óraadóként látták el feladatukat. Logopédiai ellátásban részesült 26 gyermek. A logopédus heti 9 órában látja el a gyermekek beszédhibájának fejlesztését. A nevelési év folyamán 9 gyermek esetében vettük igénybe a nevelési tanácsadó és a tanulási képességet vizsgáló bizottság szakmai segítségét. A nagykáti nevelési tanácsadónál 6 gyermeknél kezdeményeztünk vizsgálatot, közülük 3 iskolaérettségi vizsgálaton volt. A ceglédi tanulási képességet vizsgáló bizottságnál 1 gyermek esetében vettünk igénybe vizsgálatot. Kettő gyermek vizsgálata a fővárosi beszédvizsgáló szakszolgálatnál zajlott.

### Tanköteles gyermekek ellátása

s. sz.	Csoport megnevezés	2017.08.31.-ig 6. életévét betöltők létszáma	2017.12. 31-ig 6. életévét betöltő gyermekek létszáma	2018.aug. 31-ig a 7. életévét betöltő gyermekek létszáma	2017.aug. 31-ig a 7. életévét betöltő gyermekek létszáma
1.	Nagy-középső csop.I.	3	4	8	-
2.	Nagy-középső csop.II.	-	1	6	-
3.	Vegyes csoport	2	4	7	1

Tanköteles gyermekek összlétszáma: 36

Általános iskolai tanulmányait megkezdők létszáma:	Még 1 évig óvodai nevelésben részesülők létszáma:
33	3

### Személyi feltételek

Az intézmény működését a nevelőtestület kiegyensúlyozottsága, valamint a szülői elégedettség jellemezte.

A gyermekek szakszerű ellátásáról 20 fő munkavállaló gondoskodott. A személyi feltételek a nevelési év során változtak, 1 fő gyermekápolási idejét tölti. Helyét óraadó pedagógussal töltöttük be.

Munkakör	létszám
óvodapedagógus	11 fő
óvodai dajka	5 fő
pedagógiai asszisztens	1 fő
konyhai alkalmazott	1 fő
óvodatitkár	1 fő részmunkaidős
udvartakarító	1 fő részmunkaidős

### **Eredmények**

- Az óvoda óvodapedagógusai elhivatottságból, magas szintű szakmai munkával járultak hozzá ebben a nevelési évben a farmosi gyermekek teljes személyiségfejlesztéséhez.
- A nevelőtestületre jellemző a megújulás a "rölkos mindenre kiterjedő feladatvégzés..
- A farmosi Községi Óvoda által létrehozott „Arany Nap” szakmai díjban 1 fő részesült kiemelkedő pedagógiai munkájáért.
- A 2018. év legsikeresebb dolgozója szakmai díjban 1 fő részesült. Kiemelkedő, lelkiismeretes munkájáért.
- Az intézmény minden dolgozója továbbra is szeretetből, odaadóan végzi a napi feladatokat.

### **Fejlesztés**

Konyhai alkalmazott munkakör betöltése közalkalmazottal.

### **Ünnepek – Ünnepek**

A tervezett 22 ünnepet megtartottuk, a felelősök a kívánalmaknak, hagyományoknak megfelelően végezték munkájukat.

A Mihály napi vásárra meghívtuk az 1. osztályos volt óvodás gyermekeket.

A zene világnapján az őszi hangversenyt a Művelődési ház Kovács Pál zenetermében tartottuk.

Négy alkalommal részesültek a gyermekek bábelőadás élményében, meghívott bábművészek előadásában.

Az advent időszakában karácsonyi koncertet adott a farmosi Katolikus Egyházközség énekkara. A tavaszi hangversenyre az óvoda udvarán került sor. Az óvodapedagógusok énekkarának előadásában.

Negyedik alkalommal került megrendezésre a Magyar Kultúra napja és a télűzés. A Magyar Kultúra napján a szülők az óvodás gyermekeket mesével bűvölték el. A szülőkkel közösen búcsúztattuk el a telet, barkács kiszebáb égetés, busójárás, boszorkánytánc tette emlékezetessé e hagyományörző napot.

A Madarak és fák napján ismét a jászberényi állatkertbe kirándultunk ahol megtekintettük az örökbefogadott „Manci” nevű császárbajuszú tamarint.

Az óvónők 1-1 alkalommal dramatizáltak, báboztak mesét a gyermekek részére. (Mikulás, gyermeknap)

Gyermeknap alkalmával a nyugdíjas klub tagjaival együtt, a hagyományokhoz híven megtartottuk a „palacsintás „ napot.

A nyílt napok magas szakmai színvonalon az óvoda elvárásának megfelelően, a tervezett időpontokban lezajlottak.

A program tükrében történtek a szervezési feladatok és a témaválasztás. Minden csoportban jellemző volt az alapos, körültekintő felkészülés, a művészeti nevelés előtérbe helyezése.

Az anyák – napja, évzáró műsorok tükrözték a művészeti óvodák szellemiségét, a szokásoknak megfelelően, a meséket dramatikus foglalkozások keretén belül mutatták be a gyermekek a szülők számára.

### **Eredmények**

- Az ünnepek, ünnepélyek aprólékos, újragondolt megvalósítása, a maximumra törekvő szervezéssel.
- Évszak hangversenyek megtartása.
- Gyermekek alkotásainak kiállítása.
- Szülők mesélése a kultúra napján.
- Természetvédelmi nap megtartása.
- Alaposan, gondosan átgondolt felkészülés.
- Színvonalas művészeti értékek közvetítése.
- Ovi galéria megnyitása évszakonként ( Őszi kiállítás: őszi akvarell festmények, Téli kiállítás: textilképek, Tavaszi kiállítás: fényképek a Tápió-vidékről, Nyári kiállítás: olajfestmények)

### **Fejlesztés**

- Továbbra is a szűkös hely miatt a szervezési feladatok átgondolása.

## Nevelési feladatok

A kitűzött nevelési feladatokat teljesítettük.

### Eredmények

- Negyedéves projekt minőségi megtervezése a csoportnaplóban, a portfólió elkészítésének megfelelően.
- Gyermekek értékelése, mérése.
- Gyermekek fejlesztését segítő módszerek játékgyűjteménye.
- Madár-barát óvoda cím megtartása.
- „Mi fánk” ültetése az óvoda udvarában.
- Környezettudatos magatartás kialakítása: ivóvíz újrahasznosítása, békamentés, madárgyűrés, szelektív hulladék gyűjtés.
- A gyermekek beszédkészségének fejlődése a mese – vers tevékenység által.
- Belső önértékelési csoport tevékenysége: Az öt éves programnak megfelelően az egy éves terv elkészítése, megvalósítása.
- A „kisművészek” csoportjainak működése.
- Néptánc csoport fellépése: falu rendezvényein.
- Az intézményben a gyermeki fejlődés nyomon követése, a gyermeki fejlődés dokumentálása „gyermektükör” készítése.
- Szülők tájékoztatása mérési eredményekről.

### Fejlesztés

- Továbbra is a belső önértékelési csoport által kitűzött célok feladatok megfogalmazása, végrehajtása.
- A gyermekek képességeinek fejlődéséről intézményi szinten összesítés készítése.

## Tehetséggondozás

A cél az, hogy felfedezzük a kiemelkedő képességű kreatív gyermekeket, személyiségüket a leoptimálisabban fejlesszük.

### Eredmény

- „Kisművész” csoportok (tehetségműhelyek dramatikus játék, barkácsolás )kialakítása.
- A több éve működő néptánc csoport magas színvonalú működése.
- A tehetséges gyermekek fejlesztése a csoport tevékenységeiben is megvalósul.

## Fejlesztés

- „Kisművész” csoportok működésének szervezési feladatainak átgondolása.

## Felzárkóztatás

Továbbra is a legfontosabb célunk az, hogy a hátrányokat csökkentsük. A lemaradás függvényében a felzárkóztatás az iskola megkezdéséig megtörténjen.

## Eredmények

- A csoportnaplóban tudatosan tervezett a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése, a csoporton belül a napi tevékenységben.
- A gyermek személyiségének megismerése, képességeinek felmérése.
- A tárgyi és személyi feltétel biztosítása.
- Tájékoztatás a szülők felé.
- Együttműködés a szülőkkel.
- A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követése.

## Fejlesztés

- Továbbra is az Egyéni fejlődést segítő játékgyűjtemény bővítése.
- Egyéni fejlesztés módszer és eszközállomány gyarapítása.

## Pedagógusok szakmai fejlődése

Az óvodapedagógusok ismét a továbbképzéseken konferenciákon, értekezleteken bővítették szakmai tudásukat. A megszerzett ismereteket átadták kollégáiknak. Az év folyamán az óvónők többször éltek a szakmai tapasztalatszerzés lehetőségével.

A továbbképzésben résztvevők száma	A továbbképzés témája
1 fő	„Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” programmal dolgozók őszi konferenciája
2 fő	Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermek testnevelése
3 fő	„Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” programmal dolgozók tavaszi konferenciája
4 fő	Óvodapedagógusok szakmai megújító felkészítése



## **Eredmények**

- A pedagógusok képesek megújulni, a módszertani kultúrájukat gyarapítani.
- Az újonnan belépő kollégák a program specifikumát minden esetben megismerték, módszertani kultúrájukat gyarapították.
- Folyamatos a nevelőtestületben az önképzés, továbbképzés, az egymástól való tanulás.
- A szülői értekezleteken a téma választása eredményes volt.
- Nevelőtestületi értekezleteken kiemelt figyelmet igénylő gyermek (tehetséges , HH,HHH,SNI, BTM) fejlesztésének lehetőségeit megvitattuk.
- Belső önértékelési csoport által elkészült:
  - az egy éves terv
  - Az óvodapedagógusok mesterségbeli tudásának gazdagítása a rajz, mintázás, kézimunka tevékenység által.
  - az intézmény kötelező elvárásainak önértékelése
  - 1 pedagógus önértékelése

## **Fejlesztés**

- A pedagógusok napi tevékenységben éljenek a tehetséggondozás, és a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésének lehetőségével.
- Az elkészített belső önértékelések feltöltése az informatikai rendszerbe.

## **Kapcsolattartás intézményen kívül**

A nevelő munkánk segítése céljából korrekt és nyitott kapcsolatok fenntartására törekszünk minden személlyel és intézménnyel, szem előtt tartva a gyermekek és családjaik személyiség jogainak tiszteletben tartását.

## **Eredményeink**

### **Óvoda – család**

- Az óvoda arculatának bemutatása a honlapon.
- Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a család nevelési elvárásait, szokásait megismerjük.
- Nyílt napok alkalmával lehetőséget adunk az óvodai élet betekintésébe.
- Közös rendezvények ünnepi programok szervezése.
- Új gyermekek meglátogatása a családokban, otthonukban.
- A Szülői Szervezet támogató munkája.

## **Fejlesztés**

- A világhálón keresztül a szülők tájékoztatása.

## **Óvoda – Iskola**

### **Eredmények**

- Kölcsönösen ismerjük egymás elvárásait, lehetőségeit, programjait.
- Kölcsönös látogatások.
- Beszélgetés kezdeményezése.
- Közös rendezvények ünnepek.

## **Egyéb kapcsolatok**

### **Fenntartó**

#### **Eredmények**

- Mindennapos jó kapcsolatra törekedtünk.
- Segítő jellegű korrekt munkakapcsolatot alakítottunk ki.
- A tájékoztatási és beszámolóí kötelezettségeknek mindenkor eleget tettünk.
- Az óvoda és a fenntartó kapcsolata kiegyensúlyozott volt.

### **Egyházak**

#### **Eredmények**

- A szülői igényeknek megfelelően biztosítottuk az egyház képviselőjének a helyet, a hitoktatás számára.

## **Szakmai Szervezetek**

### **Eredmények**

- Szakmai munkánk eredményesebb végzése érdekében több alkalommal kapcsolatot tartottunk a megyei munkaközösséggel.
- Programunk Művészeti Egyesületével rendszeres kapcsolatot tartunk, tanácskozásokon, konferenciákon veszünk részt.

## Egészségügyi Szakszolgálat

### Eredmények

- A kapcsolattartás folyamatos, korrekt a tájékoztatás.
- Az óvoda orvosával kölcsönös bizalomra épülő együttműködés.

## Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi munkát mindenki sajátjának érzi. Elsődleges szempontnak tekinthető a diszkréció, a családok tiszteletben tartása. A felelős érzékeny a gyermekekkel kapcsolatos problémákra.

### Eredmények

- Szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felkutatása, beóvodázása.
- Folyamatos az óvodapedagógusok kapcsolattartása a gyermekvédelmi felelőssel.
- Egyéni bánásmód érvényesítése.
- Belső és külső jelzőrendszer hatékony működése.
- A nyilvántartott gyermekek folyamatos figyelemmel kísérése.
- Hátrányos helyzetű gyermekek szülei számára lehetőség biztosítása szakemberrel ( orvos, védőnő) történő konzultációra.

## Fejlesztés

- A szülők figyelmének, érdeklődésének felkeltése a gyermekek fejlődése érdekében szervezett konzultációkra.
- Hátrányos helyzetű gyermekek és szüleik számára pszichológussal történő konzultáció lehetőségének biztosítása.

## Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételünk javítását eszközállományunk bővítését elsősorban az intézmény költségvetési keretéből finanszíroztuk.

### Eredmények

- Virágos udvar ( a szülők támogatása évente).
- Textíliák, edények beszerzése.
- Számítógép, projektor beszerzése.
- Udvari rugósjáték vásárlása (szülői szervezet támogatásával).
- Porszívó beszerzése.

## **Fejlesztés**

- Árpád úti épület melegítő konyhájának korszerűsítése, felújítása.
- Tornaterem építése.
- Ágyneműtároló, beépített szekrények cseréje.
- Árpád úti épület két csoportja parkettájának cseréje.
- Ismeretterjesztő, mesekönyvek vásárlása.

## **Ellenőrzés**

Az óvodavezetői ellenőrzés során mind az 5 csoportban - A gyermekek alkotó-alakító fejlesztése a rajz, mintázás, kézimunka tevékenységek során a többféle technika alkalmazásával - az ellenőrzés középpontjába került. A dokumentumok ellenőrzése (csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, gyermekek egyéni képességének nyomon követése) is megtörtént.

Az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére is sor került.

## **Eredmények:**

- A gyermekek rajzkészségének felmérése, a mérési eredmények szülők felé prezentálása.
- A program rajz, mintázás, kézimunka tevékenység specifikus rendszerű nevelésének alkalmazása.
- Az óvodapedagógusok gazdag módszertani kultúrával rendelkeznek.
- Alaki – formai szempontok alapján az ellenőrzött dokumentumok mindent tartalmaznak.
- Egyéni fejlesztés megvalósítása, dokumentumainak kimunkálása.
- A szervezési, nevelési feladatok pontosan az elvárásoknak megfelelően tervezettek.
- A intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése során a szakértők megállapították a dokumentum és a helyszíni ellenőrzésre támaszkodva: az intézmény a hét kompetencia területén, 125 indikátor vizsgálatára mentén 119 indikátor alapján kiemelkedően megfelel az elvárásoknak.

## **Fejlesztés:**

- Kompetenciák figyelembevételével történő felkészülés.
- Az intézmény az elkészített fejlesztési terv mentén fejlesztendő területeit fejleszti.
- A rajz, mintázás, kézimunka tevékenység során, a több technika alkalmazása.

## Szociokulturális környezet

A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek szükségleteinek kielégítését, fejlesztését fontos feladatának tartja a nevelőtestület minden tagja. Ennek érdekében felméréseket készítünk.

(A felmérések a 2014/2015. ; 2015/2016.; 2016/2017.; 2017/2018. nevelési év eleji állapotot tükrözi. A számok becsült adatok)

### A szülők munkaviszonya

A családban mindkét szülő dolgozik				A családban egyik szülő dolgozik				A családban egyik szülő sem dolgozik			
2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.
70	83	74	70	39	30	40	36	8	6	5	3

### Családok lakáskörülményei

Összkomfortos				Komfortos				Komfort nélküli			
2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.
65	71	88	77	40	27	25	29	13	21	6	6

### Szülők iskolai végzettsége

Felsőfokú			Középfokú			Általános iskola		
2015.	2016.	2017.	2015.	2016.	2017.	2015.	2016.	2017.
40	39	36	116	128	1	77	43	67

### Az óvodába járó gyermekek családszerkezete

Teljes családban nevelt gyermekek száma				Egyszülős családban nevelt gyermekek száma				Nevelőszülő által nevelt gyermekek száma				Új élettársi kapcsolatban nevelt gyermekek száma			
2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.
90	95	106	97	13	14	9	8	2	1	2	1	14	9	2	1

Veszélyeztetett gyermekek létszáma				Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma				Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma			
2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.	2015.	2016.	2017.	2018.
4	-	2	2	8	7	2	5	20	7	12	13

## **A rajz, mintázás, kézimunka tevékenység gazdagítása**

A mesterterv megvalósítása által, a rajz, mintázás kézimunka tevékenység minőségi megvalósítása, továbbfejlesztése megtörtént.

### **Eredmények:**

- A hatásvizsgálat eredményeinek alapján a tervek felülvizsgálata, következtetések megállapítása, a kérdőívek elemzése, összesítése, értékelése.
- A szülők, fenntartó, óvodapedagógusok elégedettség mérése.
- A gyermek értékelése, az adott tevékenység végén, rajzos diagnosztikával.
- Probléma feltáró fórum, beszélgetés szervezése.
- Szakirodalommal megtámogatott előadás szervezése.
- Tematikus munkaterv elkészítése.
- Bemutató foglalkozás megtartása.
- „Így alkotunk mi” ötletgyűjtemény elkészítése.
- Óvónői fórum szervezése, a térség óvodapedagógusai számára.
- Az intézmény belső és külső kapcsolatrendszerének erősítése.
- E tevékenység által a gyermekek élmény, képzelet és fantázia fejlesztése.
- A tevékenység differenciált szervezeti formáinak biztosítása.
- A tevékenységek tartalmának minőségi fejlesztése.
- Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának gyarapítása.

### **Fejlesztés:**

- Minőségi művészeti nevelés fejlesztése, a helyi pedagógiai program sajátosságai mentén, a mese, vers, dramatikus játék tevékenység megvalósítása, továbbfejlesztése által.

## **A munkacsoportok tevékenységei**

### **1. Belső önértékelési csoport**

A 2017/18-as nevelési év során a munkacsoport az általa megfogalmazott célokat, feladatokat elvégezte.

### **Eredmények:**

- A dokumentumok elemzése, kérdőíves felmérések elkészítése
- A színvonalas tevékenység látogatása
- Az intézményi átfogó önértékelés a pedagógusra, vezetőre valamint az intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése.

- Az intézményre, a pedagógusra, a vezetőre vonatkozóan a kiemelkedő és a fejleszthető területek meghatározása, önfejlesztési program indítása.
- Az önértékelést támogató munkacsoport színvonalas munkája.
- Az önértékelés eredménye az intézmény, a pedagógus, és a vezető esetében kimagasló.

### Fejlesztés:

- Az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató felületen az eredmények tapasztalatok, tények rögzítése.

## 2. Kisművészek csoportja

Az óvodában a tehetségigéretes gyermekek felismerése és tehetségük kibontakoztatása, megalapozása továbbra is biztosított.

### Néptánc tehetségfejlesztő műhely

#### Eredmények:

- A zenei tevékenység segítő mozgáskultúra, a mozgásanyanyelv megalapozása.
- A Tápió-menti tájegység tiszteletére való nevelés, a magyar népi kultúrával és hagyománnyal való megismerkedés.
- A gyermekek zenei képességének fejlődése, a művészeti kulturális értékek megismerése.
- A település kulturális rendezvényein való aktív részvétel.
- A néptánc csoport színvonalas fellépései.

#### Fejlesztés:

- A tevékenységhez szükséges hely bővítési lehetősége.

### Barkács tehetségműhely

#### Eredmények:

- A gyermekek élmény és fantáziavilágának képi, téri szabad önkifejezése.
  - Tér, forma, szín képzeletének gazdagítása.
- A gyermekek esztétikai érzékenységének fejlődése szép iránti nyitottságuk, fogékonyságuk alakítása.
- Az ábrázolás eszközeinek változatos használata.
  - A műalkotásokkal való találkozás lehetőségének biztosítása.
  - „Így alkotunk mi” rajzkiállítás bemutatása a község Művelődési Házában és az óvodában.
  - Új technikák elsajátítása (fűzés, varrás, nemezelés)

### Fejlesztés:

- A tevékenység időpontjának újragondolása.

### Dramatikus játék tehetségműhely

#### Eredmény:

- Anyanyelvünk szeretetére, ápolására való nevelés.
- Beszéd és kommunikációs készségek fejlődése.
- A magyar gyermekirodalom gyöngyszemeinek megismerése a bábjáték, a drámajáték módszereivel.
- A gyermeki önkifejezés, szereplési vágy, szerepvállalás kibontakoztatása.
- A gyermek csodákat él át a mese bűvöletében.
- A gyermekek dramatikus játékának bemutatása.

### Fejlesztés:

- A tevékenység időpontjának újragondolása



## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Községi Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2018. aug. 30. kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2017 / 2018. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Farnos, 2018. aug. 30.



A Szülői Szervezet a farmosi Községi Óvoda 2017/2018. nevelési év beszámolóját megismerte és véleményezte.

Kelt: Farnos, 2018. szept. 04.

.....  
Szülői Szervezet vezetője

A farmosi Községi Óvoda 2017/2018. nevelési évre szóló beszámolót a fenntartó elfogadta.

Kelt: 2018. szept. ....

.....  
fenntartó

# **Óvodavezetői nyilatkozat**

**Községi Óvoda**

**2017 / 2018. nevelési év**

**A nyilatkozatot készítette:**

**Tóth Józsefné  
óvodavezető**

Iktatószám: 59 / 2018

Tárgy: A 2017 / 2018. nevelési év beszámolójának megküldése a fenntartónak

**Tisztelt Horváth László Polgármester Úr!**

Alulírott Tóth Józsefné óvodavezető nyilatkozom, hogy a Községi Óvoda 2017/2018. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület 2018. augusztus 30. napján kelt határozatával elfogadta, melynek alapján a fenntartónak ezúton benyújtom.

Dátum: Farnos, 2018. szept. 07.

  
.....  
Tóth Józsefné  
óvodavezető

## *Jegyzőkönyv*

mely felvételre került a farmosi Községi Óvoda Intézmény Farmos, Béke u. 1. szám alatti hivatalos helyiségében 2018. aug. 30. napján 8.00- órakor megtartásra került **nevelőtestületi értekezletről.**

Jelen vannak:       Ábrók Judit                               jegyzőkönyvvezető  
                          Bobályné Várhelyi Ildikó               jegyzőkönyv hitelesítő  
                          Tarkó Gáborné                               jegyzőkönyv hitelesítő  
                          és az 1. sz. mellékletben csatolt jelenléti ívet aláírók.

1. Az értekezletet megnyitotta : Tóth Józsefné

2. A jegyzőkönyvvezető bemutatása : Ábrók Judit

3. Az értekezlet napirendje: 1. A 2017/2018. nevelési év értékelése

2. 2018/2019. nevelési év éves munkaterv ismertetése

3. A belső önértékelési csoport tájékoztatója

3. 1. A nevelőtestület megismerje és véleményezze a Községi Óvoda 2017/ 2018. nevelési év beszámolóját.

3.2. Az óvodavezető ismerteti a 2017 /2018. nevelési év beszámolóját.

◦2018. VIII. hó 30. napján az intézmény valamennyi a nevelőtestület tagja 2017 / 2018. nevelési év beszámolóját megkapta írásban és az előzetes véleményalkotásra és módosítási javaslat eljuttatására 15 napjuk állt rendelkezésre.

◦A 2017 / 2018. nevelési év beszámolójához nem érkezett további módosító indítvány.

1. Felszólalók:

Bobályné Várhelyi Ildikó a Közalkalmazotti Tanács elnöke azt mondta, hogy támogatja a farmosi Községi Óvoda 2017 / 2018. nevelési év beszámolóját, módosítást nem javasol.

2.Határozathozatal:

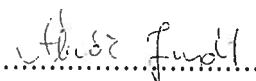
A jelenlévők 100% -os arányban, a 2018. VIII. 30. kelt határozat alapján, a Községi Óvoda, 2017/ 2018. nevelési év beszámolóját elfogadták.


3.A nevelőtestület fenti határozata alapján 2017 / 2018. nevelési év beszámolóját, az **intézmény vezetőjeként 2018. IX. 07. dátummal benyújtom a fenntartónak, elfogadásra.**

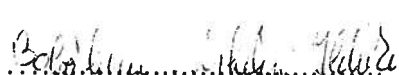
Kelt: Farnos, 2018. aug. 30.

  
.....  
Tóth Józsefné  
óvodavezető

Jegyzőkönyv lezárva 2018. aug. 30. napján 12.00 órakor.

  
.....  
jegyzőkönyvvezető

  
.....  
jegyzőkönyv hitelesítő

  
.....  
jegyzőkönyv hitelesítő

## JELLENLÉTI ÍV

mely aláírásra került a Községi Óvoda Intézmény Farnos Béke út 1. szám alatti hivatalos helyiségében 2018. aug. 30. napján 8.00 óra' megtartásra került nevelőtestületi értekezleten.

Sorsz.	Név	Aláírás
1.	Bagyinszki Karolina	Bagyinszki Karolina
2.	Berényiné Böjti Annamária	Berényiné Böjti Annamária
3.	Bobályné Várhelyi Ildikó	Bobályné Várhelyi Ildikó
4.	Gazsiné Takács Éva	Gazsiné Takács Éva
5.	Kovács Krisztina	Kovács Krisztina
6.	Köszegi Violetta	Köszegi Violetta
7.	Nyitrai Vekety Hajnalka	Nyitrai Vekety Hajnalka
8.	Tarkó Gáborné	Tarkó Gáborné
9.	Tóth Józsefné	Tóth Józsefné
10.	Tóthné Bata Brigitta	Tóthné Bata Brigitta

Községi Óvoda  
Farmos, Béke u. 1.

## Nyilatkozat

A farmosi Községi Óvoda 2017/2018. nevelési évre szóló beszámolóját megismerte és jóváhagyta a nevelőtestület.

A nevelőtestület tagjai:

1. Bagyinszki Karolina
2. Berényiné Böjti Annamária
3. Bobályné Várhelyi Ildikó
4. Gazsiné Takács Éva
5. Kovács Krisztina
6. Kőszegi Violetta
7. Nyitrai Vekety Hajnalka
8. Tarkó Gáborné
9. Tóth Józsefné
10. Tóthné Bata Brigitta

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kelt: Farmos, 2018. aug. 30.

Községi Óvoda  
Farmos, Béke u. 1.

## Nyilatkozat

A farmosi Községi Óvoda 2017/2018. évre szóló beszámolóját a Szülői Szervezet megismerte és véleményezte.

A szülői szervezet tagjai:

1. Ajtai Katalin
2. Csányiné Palotai Katalin
3. Gallai Krisztina
4. Kovácsné Seres Henrietta
5. Plavec Mariann
6. Nagyné Magori Ildikó
7. Tóth Erika
8. Tóthné Terkán Tímea

Ajtai Katalin  
.....  
Csányiné Palotai Katalin  
.....  
Gallai Krisztina  
.....  
Kovácsné Seres Henrietta  
.....  
Plavec Mariann  
.....  
Nagyné Magori Ildikó  
.....  
Tóth Erika  
.....  
Tóthné Terkán Tímea  
.....

Kelt: 2018. szept. 04.

.....  
intézményvezető



Farmos Községi Önkormányzat  
Polgármestere

**10.**  
napirendi pont

### **Előterjesztés**

**Készült:** Farmos Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2018. szeptember 11-i ülésére.

**Napirend:** Falunapra történő felkészülés

**Előterjesztő:** Horváth László polgármester

Tisztelt Képviselő-testület !

A napirendi pont keretében a szeptember 21-22. között megtartásra kerülő Farmosi Kulturális Napokkal kapcsolatos felmerülő kérdések megvitatására kerül sor.

Farmos, 2018. szeptember 6.

Horváth László s.k.  
polgármester