

# **Óvodavezetői nyilatkozat**

Községi Óvoda

**2014 / 2015. nevelési év**

A nyilatkozatot készítette:

Tóth Józsefné

óvodavezető



Iktatószám: 75 / 2015

Tárgy: A 2014 / 2015. nevelési év beszámolójának megküldése a fenntartónak

**Tisztelt Horváth László Polgármester Úr!**

Alulírott Tóth Józsefné óvodavezető, ezúton nyilatkozom, hogy a Községi Óvoda 2014/2015. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület 2015. augusztus 31. napján kelt határozatával elfogadta, melynek alapján a fenntartónak ezúton benyújtom.

Dátum: Famos, 2015. szept. 03.

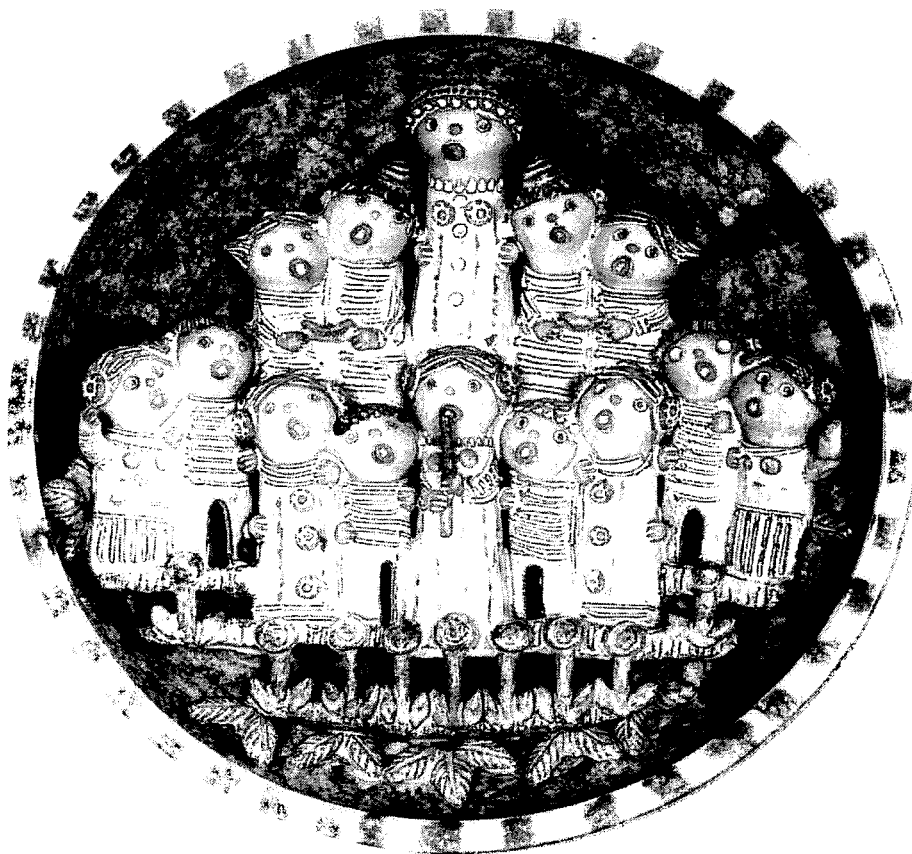
.....  
Tóth Józsefné

óvodavezető



**Községi Óvoda**  
**Farmos**  
**2014/ 2015. nevelési év**

**Beszámoló**



Készítette:

Tóth Józsefné

óvodavezető



Az óvoda nevelési feladatait az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” az országos alapprogramra épülő Helyi Pedagógiai Program keretei között megvalósítottuk.

Az óvoda a gyermekek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. A 2014/2015. nevelési évbe beiratkozott gyermekek felvételt nyertek nem volt elutasított felvétel. Az óvoda 5 csoporttal működő szakmailag önálló nevelési intézmény.

### **Az intézmény feladatai:**

Az óvodás korú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül: - az egészséges életmód alakítása

- az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása

- az értelmi fejlesztés

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, az alapító okiratban megfogalmazottak szerint történik.

Az óvodás gyermeke létszáma

Csoportok száma:	5
Férőhelyek száma:	135
Beírt gyermekek létszáma:	118
Félnapos óvodás:	2

Csoportok és csoportlétszámok

Csoport megnevezése	Gyermekek létszáma
Nagy – középső csoport	24
Vegyes csoport	21
Kis – középső csoport I.	25
Kis – középső csoport II.	23
Nagycsoport	24

### **A tanköteles gyermekek ellátása**

A tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről az előírt határidőre megtörtént. Az óvodai szakvélemények 2015. februárban elkészültek, melyet átadtunk a



szülőknek és az iskolának. A tanév során fejlesztő foglalkozáson vett részt 10+4 gyermek (egyéni fejlesztés, mozgásfejlesztés).

Ebben a tanévben is győgyopedagógus, konduktor és logopédus foglalkozott a fejlesztésre szoruló gyermekekkel. Mindhárom megbízás keretében, óraadóként látták el feladatukat. Logopédiai ellátásban részesült 21 gyermek. A logopédus heti 7 órában dolgozik, ami kevésnek bizonyul, tekintve a rászoruló gyermekek magas létszámát. A fenntartó a logopédus óraszámát 2015. szeptember 01-től felemelte heti 2 órával. A tanév folyamán 7 gyermek esetében vettük igénybe a nevelési tanácsadó és a tanulási képességet vizsgáló bizottság szakmai segítségét. A nagykáta nevelési tanácsadónál 3 gyermeknél kezdeményeztünk vizsgálatot, közülük 3 iskolaérettségi vizsgálaton volt. A ceglédi tanulási képességet vizsgáló bizottságnál 4 gyermek esetében vettünk igénybe vizsgálatot. Három gyermek vizsgálata a fővárosi beszédvizsgáló szakszolgálatnál zajlott.

#### Tanköteles gyermekek ellátása

s. sz.	Csoport megnevezés	2014.08.31.-ig 6. életévét betöltők létszáma	6. életévét 2014. dec. 31- ig betöltő gyermekek létszáma	2015.aug. 31-ig a 7. életévét betöltő gyermekek létszáma	2015.aug. 31-ig a 6. életévét betöltő gyermekek létszáma
1.	Nagy-középső csop.	-	1	-	11
2.	Nagycsoport	4	14	-	6
3.	Vegyes csoport	3	-	-	2

Tanköteles gyermekek összlétszáma: 41

Általános iskolai tanulmányait megkezdők létszáma:	Még 1 évig óvodai nevelésben részesülők létszáma:
35	6

#### Személyi feltételek

Az intézmény működését a nevelőtestület kiegyensúlyozottsága, valamint a szülői elégedettség jellemezte.



A gyermekek szakszerű ellátásáról 20 fő munkavállaló gondoskodott. A személyi feltételek a nevelési év során nem változtak.

Munkakör	létszám
óvodapedagógus	11 fő
óvodai dajka	5 fő
pedagógiai asszisztens	1 fő
konyhai alkalmazott	1 fő
óvodatitkár	1 fő részmunkaidős
udvartakarító	1 fő részmunkaidős

### **Eredmények**

- Az óvoda óvodapedagógusai elhivatottságból, magas szintű szakmai munkával járultak hozzá a farmosi gyermekek teljes személyiségfejlesztéséhez.
- Nyugdíjba vonuló kollégánk az Emberi Erőforrások Minisztere által adományozott kitüntetésben „Brunsztik Teréz díjban” részesült, kimagasló vezetői, szakmai pályája elismeréseként.
- A farmosi Községi Óvoda által létrehozott „Arany Nap” szakmai díjban 1 fő részesült kiemelkedő pedagógiai munkájáért.
- Farnos község hírnevét növelte tehetséges énekével óvodapedagógusunk az Országos Művészeti Konferencián.
- Az óvodapedagógusok nyitottak az új kihívások iránt.
- Az intézmény minden dolgozója a munkahely iránti szeretetből és tiszteletből végzi a napi feladatokat.
- „Az év legsikeresebb dolgozója „ díjat 1 főnek ítéltük, aki munkájával hozzájárult az óvoda környezetének gazdagításához.

### **Fejlesztés**

Konyhai alkalmazott munkakör betöltése közalkalmazottal.



## **Ünnepek – Ünnepek**

A tervezett 14 ünnepet megtartottuk, a felelősök a kívánalmaknak megfelelően végezték munkájukat.

A Mihály-napi vásárra meghívtuk az 1. osztályos, volt óvodás gyermekeket.

Három alkalommal részesültek a gyermekek bábelőadás élményében, meghívott bábszínészek előadásában.

Az advent időszakában karácsonyi koncertet adott a kecskeméti zenetanárok kamarazenekara. A tavaszi hangversenyre a Művelődési házban került sor a szülőkkel közösen. A rendezvényen felléptek az óvodások és a Kovács Pál zenekar tagjai. A szülői szervezet tagjai a pedagógusokkal közösen fantasztikus bábjátékkal gazdagították a hangverseny zenei darabját.

Az előtérben a „Mese bűvöletében” című gyermekek által készített alkotásokat állítottuk ki a hangversenyen résztvevők számára.

A Magyar Kultúra napján a szülők az óvodás gyermekeket mesével bűvölték el. A szülőkkel közösen barkácsoltunk, kiszebábot égettünk, tűzzsonglőrök attrakciójával búcsúztattuk el a telet.

A Madarak és fák napján a jászberényi állatkertbe kirándultunk ahol örökbefogadtunk egy „Manci” nevű császárbajuszú tamarint.

Az óvónők 2 alkalommal dramatizáltak mesét a gyermekek részére. (Mikulás, gyermeknap)

A nyugdíjas klub tagjaival, megtartottuk a „palacsintás „ napot.

A nyílt napok a tervezett időpontokban lezajlottak.

A témaválasztás és a szervezési feladatok megoldása a programnak megfelelően történt. Minden csoportban jellemző volt az alapos, körültekintő felkészülés.

Az anyák – napja, évzáró műsorok tükrözték a művészeti óvodák szellemiségét, a meséket dramatikus foglalkozások keretén belül mutatták be, a gyermekek a szülők számára.

## **Eredmények**



- Évszak hangversenyek megtartása.
- Gyermekalkotásainak kiállítása.
- Szülők mesélése a kultúra napján.
- „Manci” nevű tamarin örökbefogadása.
- Alaposan, gondosan átgondolt felkészülés.
- Színvonalas művészeti értékek közvetítése.

### **Fejlesztés**

- A szűkös hely miatt szervezési feladatok átgondolása.

### **Nevelési feladatok**

A kitűzött nevelési feladatokat teljesítettük.

### **Eredmények**

- Negyedéves projekt megtervezése, portfólió elkészítésének megfelelően.
- Gyermekalkotásainak értékelése, mérése.
- Gyermekalkotásait segítő módszerek játékgyűjteménye.
- Madár-barát óvoda feltételeinek kialakítása.
- „Mi fánk” ültetése az óvoda udvarában.
- Környezettudatos magatartás kialakítása: ivóvíz újrahasznosítása, békamentés.
- Pozitív személyiségjegyek alakítása (érzelmi nevelés)
- Belső önértékelési csoport létrehozása.
- Az óvodások műsora a helyi ünnepségeken.
- A néptánc csoport fellépése a falu rendezvényein.

### **Fejlesztés**

- Madár - barát óvoda cím elnyerése.



- Belső önértékelési csoport által megfogalmazott speciális elvárások megfogalmazása, átgondolása.

### **Tehetséggondozás**

A cél az, hogy felfedezzük a kiemelkedő képességű kreatív gyermekeket, személyiségüket a leoptimálisabban fejlesszük.

#### **Eredmény**

- A tehetséges gyermekek fejlesztése napi tevékenységekbe ágyazottan történik, kreativitást fejlesztő játékokkal, többletismeret nyújtásával, a művészetek eszközeinek segítségével.

#### **Fejlesztés**

- Ismerkedés a tehetségműhelyek kialakításának feltételeivel, tervezési feladataival.

### **Felzárkóztatás**

A legfontosabb célunk az, hogy a hátrányokat csökkentsük. A lemaradás függvényében a felzárkóztatás az iskola megkezdéséig megtörténjen.

#### **Eredmények**

- A gyermek személyiségének megismerése, képességeinek felmérése.
- A tárgyi és személyi feltétel biztosítása.
- Tájékoztatás a szülők felé.
- Együttműködés a szülőkkel.
- A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követése.
- Egyéni fejlődést segítő játékgyűjtemény.

#### **Fejlesztés**

- Egyéni fejlesztés módszer és eszközállomány gyarapítása.



Az óvodapedagógusok továbbképzéseken konferenciákon, értekezleteken bővítették szakmai tudásukat. A megszerzett ismereteket átadták kollégáiknak. Az év folyamán az óvónők többször éltek a szakmai tapasztalatszerzés lehetőségével.

A továbbképzésben résztvevők száma	A továbbképzés témája
1 fő	A gyermeki agresszió – mit tehetünk az óvodában, iskolában?
1 fő	A zene szeretetére nevelés
2 fő	„Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” őszi konferencia
2 fő	Óvodapedagógusok országos tehetségsegítő tanácsának VII. konferencia Szolnok
4 fő	A pedagógus a vezető és az intézmény önértékelése, önértékelési kézikönyv bemutatása
1 fő	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléséhez. A tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátása

### **Eredmények**

- A pedagógusok képesek megújulni az új kihívásokkal szembenézni.
- Az újonnan belépő kollégák a program specifikumát megismerték, módszertani kultúrájukat gyarapították.
- A szülői értekezleteken a téma választása eredményes volt.
- A szaktanácsadói, tanfelügyeleti és pedagógus minősítési rendszer törvényi háttérével céljaival, feladataival megismerkedtünk.
- Nevelőtestületi értekezleteken a portfólió készítés lépéseit áttanulmányoztuk.
- Belső önértékelési csoportot hoztunk létre.



### **Fejlesztés**

- A pedagógusok mélyedjenek el a Köznevelési feladatok megismerésében, elsajátításában /tanfelügyelet, belső önértékelés, minősítés/
- A belső önértékelési csoport működése, speciális elvárások, tervek, feladatok megfogalmazása.

### **Kapcsolattartás intézményen kívül**

A nevelő munkánk segítése céljából korrekt és nyitott kapcsolatok fenntartására törekszünk minden személlyel és intézménnyel, szem előtt tartva a gyermekek és családjaik személyiség jogainak tiszteletben tartását.

### **Eredményeink**

#### **Óvoda - család**

- Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a család nevelési elvárásait, szokásait megismerjük.
- Nyílt napok alkalmával lehetőséget adunk az óvodai élet betekintésébe.
- Közös rendezvények ünnepi programok szervezése.
- Új gyermekek meglátogatása a családokban, otthonukban.
- A Szülői Szervezet támogató munkája.

### **Fejlesztés**

- A világhálón keresztül a szülők tájékoztatása.

#### **Óvoda - Iskola**

#### **Eredmények**

- Kölcsönösen ismerjük egymás elvárásait, lehetőségeit, programjait.
- Kölcsönös látogatások.
- Egymás pedagógiai programjának megismerése, erről beszélgetés kezdeményezése.



- Közös rendezvények ünnepek.

### **Egyéb kapcsolatok**

#### **Fenntartó**

#### **Eredmények**

- Mindennapos jó kapcsolatra törekedtünk.
- Segítő jellegű korrekt munkakapcsolatot alakítottunk ki.
- A tájékoztatási és beszámolóí kötelezettségeknek mindenkor eleget tettünk.
- Az óvoda és a fenntartó kapcsolata kiegyensúlyozott volt.

#### **Egyházak**

#### **Eredmények**

- A szülői igényeknek megfelelően biztosítottuk az egyház képviselője számára a helyet a hitoktatás számára.

#### **Szakmai Szervezetek**

#### **Eredmények**

- Szakmai munkánk eredményesebb végzése érdekében több alkalommal kapcsolatot tartottunk a megyei munkaközösséggel.
- Programunk Művészeti Egyesületével rendszeres kapcsolatot tartunk, tanácskozásokon, konferenciákon veszünk részt.

#### **Egészségügyi Szakszolgálat**

#### **Eredmények**

- A kapcsolattartás folyamatos korrekt a tájékoztatás.
- Az óvoda orvosával kölcsönös bizalomra épül az együttműködés.



## **Gyermekvédelem**

A gyermekvédelmi munkát mindenki sajátjának érzi. Elsődleges szempontnak tekinthető a diszkréció, a családok tiszteletben tartása. A felelős érzékeny a gyermekekkel kapcsolatos problémákra.

### **Eredmények**

- Szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felkutatása, beóvodázása.
- Folyamatos az óvodapedagógusok kapcsolattartása a gyermekvédelmi felelőssel.
- Egyéni bánásmód érvényesítése.
- Belső és külső jelzőrendszer hatékony működése.
- A nyilvántartott gyermekek folyamatos figyelemmel kísérése.

### **Fejlesztés**

- Hátrányos helyzetű gyermekek szülei számára lehetőség biztosítása szakemberrel (pszichológus, orvos, védőnő) történő konzultációra.

## **Tárgyi feltételek**

Tárgyi feltételünk javítását eszközállományunk bővítését elsősorban az intézmény költségvetési keretéből finanszíroztuk.

### **Eredmények**

- Béke úti épület szociális helyiségei és a gyermeköltözők felújítása (önkormányzati támogatás)
- 1 csoport gyermek öltözőszekrény cseréje (alapítvány + 1%-os adóbevétel)
- Virágos udvar ( a szülők támogatása) .
- Udvari kéttornyú kisebb mászóka vásárlása (szülői szervezet támogatása)
- Homokozó árnyékolása, nádtető cseréje.
- Felnőtt székek beszerzése.



- Új népitáncos ruhák készítése.
- Minden csoportnak hangszerkészlet vásárlása.
- Textíliák, edények beszerzése.
- Fejlesztőjátékok vásárlása gyermeknapra.

### **Fejlesztés**

- Árpád úti épület melegítő konyhájának korszerűsítése, felújítása
- 2 csoport öltözőszekrényeinek cseréje
- Tornaterem építése.
- Csoportszobák szekrényeinek felújítása, cseréje.
- Számítógép, laptop beszerzése
- Egytornyú mászóka felújítása.

### **Ellenőrzés**

Az óvodavezetői ellenőrzés során mind az 5 csoportban a művészeti nevelés sajátosságainak megvalósulása (kiemelten az érzelmi nevelés), foglalkozások levezetése (ének – zene, mese – vers, környezetismeret ) került az ellenőrzés középpontjába, valamint a dokumentumok ellenőrzése (csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, gyermekek egyéni képességének nyomon követése) is megtörtént.

### **Eredmények:**

- Tevékeny óvodai élet megteremtése közvetlen tapasztalat szerzés útján.
- Sikerélmény biztosítása differenciálással módszerek változatosságával.
- Érzelembiztonságot nyújtó bizalmas, szeretetteljes, nyugodt, családi légkör kialakítása.
- Tevékenységek folyamatos értékelése, szeretetüzenet adása.
- A program specifikus rendszerű nevelésének alkalmazása.
- A tevékenységek során a művészeti nevelés adta lehetőségek kiaknázása.



- Alaki – formai szempontok alapján az ellenőrzött dokumentumok mindent tartalmaznak.
- Egyéni fejlesztés megvalósítása, dokumentumainak kimunkálása.
- A szervezési nevelési feladatok pontosan az elvárásoknak megfelelően tervezettek.

### **Fejlesztés:**

- Kompetenciák figyelembevételével történő felkészülés.

## **Szociokulturális környezet**

A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek szükségleteinek kielégítését, fejlesztését fontos feladatának tartja a nevelőtestület minden tagja. Ennek érdekében felméréseket készítünk.

(A felmérések a 2013/2014. és a 2014/2015. nevelési év eleji állapotot tükrözi. A számok becsült adatok)

### **A szülők munkaviszonya**

A családban mindkét szülő dolgozik		A családban egyik szülő dolgozik		A családban egyik szülő sem dolgozik	
2014.	2015.	2014.	2015.	2014.	2015.
66	70	40	39	21	8

### **Családok lakáskörülményei**

Összkomfortos		Komfortos		Komfort nélküli	
2014.	2015.	2014.	2015.	2014.	2015.
61	65	45	40	18	13



### Szülők iskolai végzettsége

Felsőfokú		Középfokú		Általános iskola	
2014.	2015.	2014.	2015.	2014.	2015.
39	40	107	116	90	77

### Az óvodába járó gyermekek családszerkezete

Teljes családban nevelt gyermekek száma		Egyszülős családban nevelt gyermekek száma		Nevelőszülő által nevelt gyermekek száma		Új élettársi kapcsolatban nevelt gyermekek száma	
2014.	2015.	2014.	2015.	2014.	2015.	2014.	2015.
92	90	10	13	3	2	20	14

Veszélyeztetett gyermekek létszáma		Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma		Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	
2014.	2015.	2014.	2015.	2014.	2015.
15	4	4	8	11	20



## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÁK:

A Községi Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2015. aug. 31. kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2014 / 25015. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Farnos, 2015. aug. 31.



.....  
Tóth Józsefné

óvodavezető



## ***Jegyzőkönyv***

mely felvételre került a farmosi Községi Óvoda Intézmény Farmos, Béke u. 1. szám alatti hivatalos helyiségében 2015. aug. 31. napján 13.00- órakor megtartásra került **nevelőtestületi értekezletről**.

Jelen vannak:      Ábrók Judit            jegyzőkönyvvezető  
                         Bezzeg Katalin      jegyzőkönyv hitelesítő  
                         Tarkó Gáborné      jegyzőkönyv hitelesítő  
                         és az 1. sz. mellékletben csatolt jelenléti ívet aláírók.

1. Az értekezletet megnyitotta : Tóth Józsefné
2. A jegyzőkönyvvezető bemutatása : Ábrók Judit
3. Az értekezlet napirendje: 1. A 2014/2015. nevelési év értékelése
  2. 2015/2016 nevelési év éves munkaterv ismertetése
  3. A belső önértékelési csoport tájékoztatója
3. 1. A nevelőtestület megismerje és véleményezze a Községi Óvoda 2014/ 2015. nevelési év beszámolóját.
- 3.2. Az óvodavezető ismerteti a 2014 /2015. nevelési év beszámolóját.
  - 2015. VIII. hó 31. napján az intézmény valamennyi a nevelőtestület tagja 2014 / 2015. nevelési év beszámolóját megkapta írásban és az előzetes véleményalkotásra és módosítási javaslat eljuttatására 15 napjuk állt rendelkezésre.
  - A 2014 / 2015. nevelési év beszámolójához nem érkezett további módosító indítvány.



4. Felszólalók:

Baranyiné Deák Mária a Közalkalmazotti Tanács Elnöke azt mondta, hogy támogatja a farmosi Községi Óvoda 2014 / 2015. nevelési év beszámolóját, módosítást nem javasol.

5. Határozathozatal:

A jelenlévők 100% -os arányban, a 2015. VIII. 31. kelt határozat alapján, a Községi Óvoda, 2014 / 2015. nevelési év beszámolóját elfogadták.

6. A nevelőtestület fenti határozata alapján 2014 / 2015. nevelési év beszámolóját, az **intézmény vezetőjeként 2015. IX. 03. dátummal benyújtom a fenntartónak, elfogadásra.**

7.

Kelt: Farnos, 2015. szept. 03.

  
.....  
Farnos Józsefné  
óvodavezető

Jegyzőkönyv lezárva 2015. aug. 31. napján 17.00 órakor.

.....  
jegyzőkönyvvezető

.....  
jegyzőkönyv hitelesítő

.....  
jegyzőkönyv hitelesítő



## JELENLÉTI ÍV

mely aláírásra került a Községi Óvoda Intézmény Farmos Béke út 1. szám alatti hivatalos helyiségében 2015. aug. 31. napján 13.00 órakor megtartásra került nevelőtestületi értekezleten.

Sorsz.	Név	Aláírás
1.	Baranyiné Deák Mária	Baranyiné Deák Mária
2.	Berényiné Böjti Annamária	Berényiné Böjti Annamária
3.	Bezzeg Katalin	Bezzeg Katalin
4.	Bobályné Várhelyi Ildikó	Bobályné Várhelyi Ildikó
5.	Kocsi – Kecskés Anna	Kocsi – Kecskés Anna
6.	Kovács Boglárka	Kovács Boglárka
7.	Kőszegi Violetta	Kőszegi Violetta
8.	Nyitrai Vekety Hajnalka	Nyitrai Vekety Hajnalka
9.	Tarkó Gáborné	Tarkó Gáborné
10.	Tóth Józsefné	Tóth Józsefné
11.	Tóthné Bata Brigitta	Tóthné Bata Brigitta